

EQAVET



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Encauzando la mejora continua de
la FP en el marco europeo de calidad



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA GENERAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE ORIENTACIÓN Y APRENDIZAJE
A LO LARGO DE LA VIDA



índice de contenidos

- EQAVET. Introducción
- ¿Por qué EQAVET? marco normativo
- Hitos en el desarrollo de EQAVET
- Beneficios de la implantación de EQAVET
- ¿Cómo se implanta EQAVET?
- Posibles obstáculos y estrategias para su superación
- Proceso de integración en el centro
- Bibliografía



EQAVET

E
u
r
o
p
e
a
n

Q
u
a
l
i
t
y

A
s
s
u
r
a
n
c
e
i
n

V
o
c
a
t
i
o
n
a
l

E
d
u
c
a
t
i
o
n
a
n
d

T
r
a
i
n
i
n
g

Marco de
Referencia
Europeo de
Garantía de la
Calidad en la
Formación
Profesional

EQAVET. Introducción

Marco de Referencia Europeo de Garantía
de la Calidad en la Formación Profesional



EQAVET

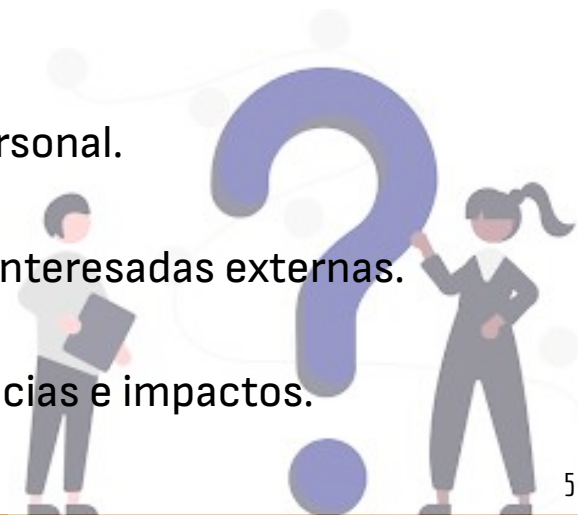
Garantía	E uropean
Europea de	Q uality
Calidad en la	A ssurance in
Educación y	V ocational
Formación	E ducation and
Profesional	T raining

Múltiples interpretaciones del término "calidad". Posibles razones:

- > Diversidad de Grupos de Interés
- > Cultura del centro educativo
- > Cambios en el Tiempo
- > Diferencias en el mercado laboral
- > Contexto Cultural y Geográfico
- > Innovación y Cambio



- Gestión eficiente del centro educativo.
- Involucrar a todas las partes interesadas relevantes.
- Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.
- Ajustar los procesos para la prestación de servicios de primera calidad.
- Acordar una visión y una declaración de misión.
- Acordar objetivos y metas de calidad.
- Liderar al profesorado/formadores del centro.
- Desarrollar capacidades de profesores, formadores y otro personal.
- Apuntar a una gestión óptima de los recursos.
- Desarrollar la cooperación y la creación de redes con partes interesadas externas.
- Crear y desarrollar instalaciones para la oferta educativa.
- Observar, evaluar y analizar procesos, resultados, consecuencias e impactos.
- Esforzarse por la mejora continua de la calidad.



Como Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Formación Profesional, **EQAVET** es un *instrumento de referencia destinado a ayudar a los países de la UE a fomentar y encauzar la mejora continua de sus sistemas de formación profesional a partir de unas referencias acordadas en común.*

Además de contribuir a mejorar la calidad en este ámbito, su **propósito** es *asentar una confianza mutua entre los sistemas de FP y facilitar la aceptación y el reconocimiento de las aptitudes y competencias adquiridas en distintos países y entornos educativos.*



Incrementar la transparencia, la consistencia y la transferibilidad de los agentes de Formación Profesional entre toda Europa.



Para ello:

- ❖ Dotará de un marco común de referencia a los agentes –centros– de FP.
 - Este marco proporcionará una mejora, control y evaluación de la garantía de calidad, tanto en las políticas de FP como en las prácticas del alumnado.
- ❖ Cubrirá el **ciclo de mejora de la calidad** (planificación, implementación, evaluación y revisión)
 - El Ciclo de Mejora de la Calidad se basa en una selección de criterios de calidad, descriptores e indicadores aplicables a la gestión de calidad, no sólo a los sistemas sino también a los diferentes niveles de agentes implicados.

¿Por qué EQAVET?

ORIGEN / MARCO NORMATIVO



EQAVET

Garantía	E uropean
Europea de	Q uality
Calidad en la	A ssurance in
Educación y	V ocational
Formación	E ducation and
Profesional	T raining

EQAVET surgió de la Recomendación de 2009 del Parlamento Europeo y el Consejo que invitaba a los Estados miembros a utilizar descriptores e indicadores para fortalecer la calidad de la oferta de FP.



Parlamento Europeo

EQAVET apoya la implementación de la Recomendación de 2020 sobre formación profesional para la competitividad sostenible, la justicia social y la resiliencia. La Recomendación de formación profesional describe cómo se puede utilizar EQAVET para fortalecer la calidad de la FP inicial y continua, y presenta el marco completo de EQAVET.



Declaración de Copenhague

Creación de ENQA-VET

Comunicado de Helsinki

Ley Orgánica 2/2006

Recomendación del Parlamento Europeo al
Consejo (2009/C 155/01)

Real Decreto 1147/2011

I Plan Estratégico de FP del Sistema Educativo
2019-2022

Recomendación del Consejo (2020/C 417/01)

Plan para la formación profesional, el crecimiento
económico y social y la empleabilidad

Ley Orgánica 3/2020

Real Decreto 659/2023

2002

2005

2006

2009

2011

2019

2020

2022

2023

- [Recomendación del Consejo de 24 de noviembre de 2020 sobre la educación y formación profesional \(EFP\) para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia.](#)
- [Ley Orgánica 3/2022, de ordenación e integración de la Formación Profesional.](#) En su Título X regula la Evaluación y calidad del Sistema de la FP.
- Ley 3/2022, el [Real Decreto RD 659/2023 de julio de 2023 por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional,](#) también recoge la necesidad de garantizar un régimen de formación y acompañamiento profesionales

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES[MEFPD en Calidad FP | Todo FP](#)

La Calidad de la Formación Profesional en España se desarrolla bajo el Marco EQAVET.

Los aspectos clave de la recomendación incluyen:

- Definición de Principios y Métodos
- Participación de Actores Relevantes
- Transparencia y Comparabilidad
- Autoevaluación y Evaluación Externa
- Promoción de Buenas Prácticas
- Descriptores e indicadores

modelo EFQM que se fundamenta en el ciclo de la calidad



Beneficios de implantación de EQAVET

EN CENTROS FORMATIVOS



EQAVET

Garantía	E uropean
Europea de	Q uality
Calidad en la	A ssurance in
Educación y	V ocational
Formación	E ducation and
Profesional	T raining

Mediante el Marco, los países de la UE pueden mejorar sus sistemas de garantía de calidad con la participación de todos los interesados y, en concreto:

- Establecer puntos de referencia nacionales de garantía de calidad.
- Participar activamente en las redes europeas pertinentes.
- Desarrollar un criterio nacional para mejorar los sistemas de garantía de calidad y utilizar el Marco de la mejor manera posible.



Gracias a EQAVET, tanto las Administraciones Públicas con competencias en Formación Profesional, como los centros y entidades encargados de impartir dicha formación pueden apoyar la implantación de sistemas y evaluación de la calidad en:

- Entornos de aprendizaje (oferta educativa, formación en centros de trabajo y FP Dual, oferta formal, informal y no formal).
- Todo tipo de modalidades de aprendizaje (distancia, presencial o semipresencial).
- Centros y entidades de FP tanto sostenidos con fondos públicos como privados.
- Premios y cualificaciones de FP en todos los niveles del Marco Europeo de Cualificaciones.



El resultado será un marco común con criterios factibles y posibles de implementar. De esta forma EQAVET llegará a ser una herramienta/instrumento usada por los agentes de Formación Profesional con un impacto práctico y real sobre la calidad en Formación Profesional.

Por otra parte, para los centros que implanten sistemas como EQAVET:

- Las administraciones competentes facilitarán formación actualizada vinculada a los sectores productivos y las tecnologías asociadas a los mismos al profesorado, en particular en aquellas especialidades minoritarias cuya formación sea de más difícil cobertura.
- Conversión en centros catalizadores de ecosistemas innovadores y creadores de entornos de innovación, investigación y emprendimiento.

¿Cómo se implanta EQAVET?

CICLO DE CALIDAD
DE IMPLANTACIÓN DE EQAVET



EQAVET

Garantía	E uropean
Europea de	Q uality
Calidad en la	A ssurance in
Educación y	V ocational
Formación	E ducation and
Profesional	T raining

EQAVET se basa en un ciclo de garantía y mejora de la calidad (*Ciclo Deming*):

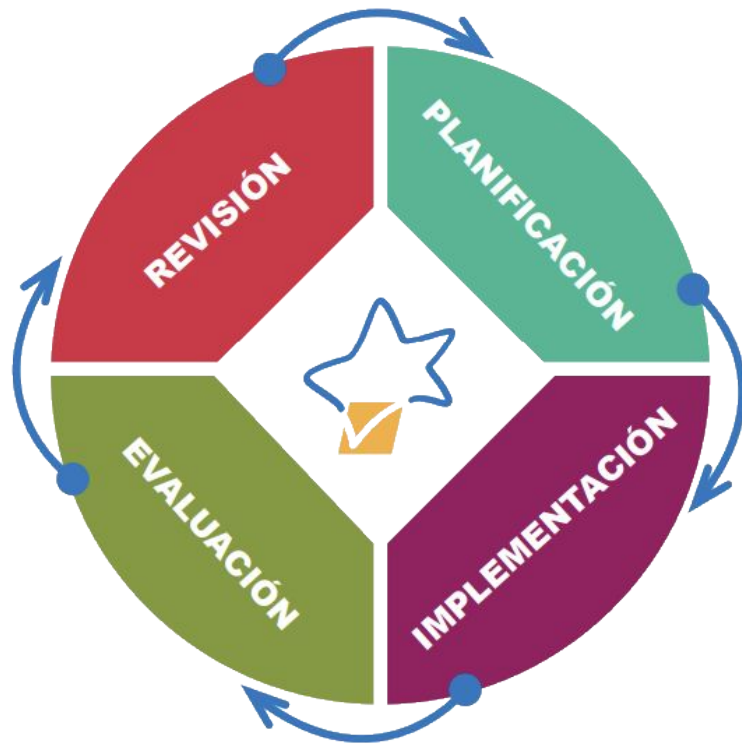
> *planificación*

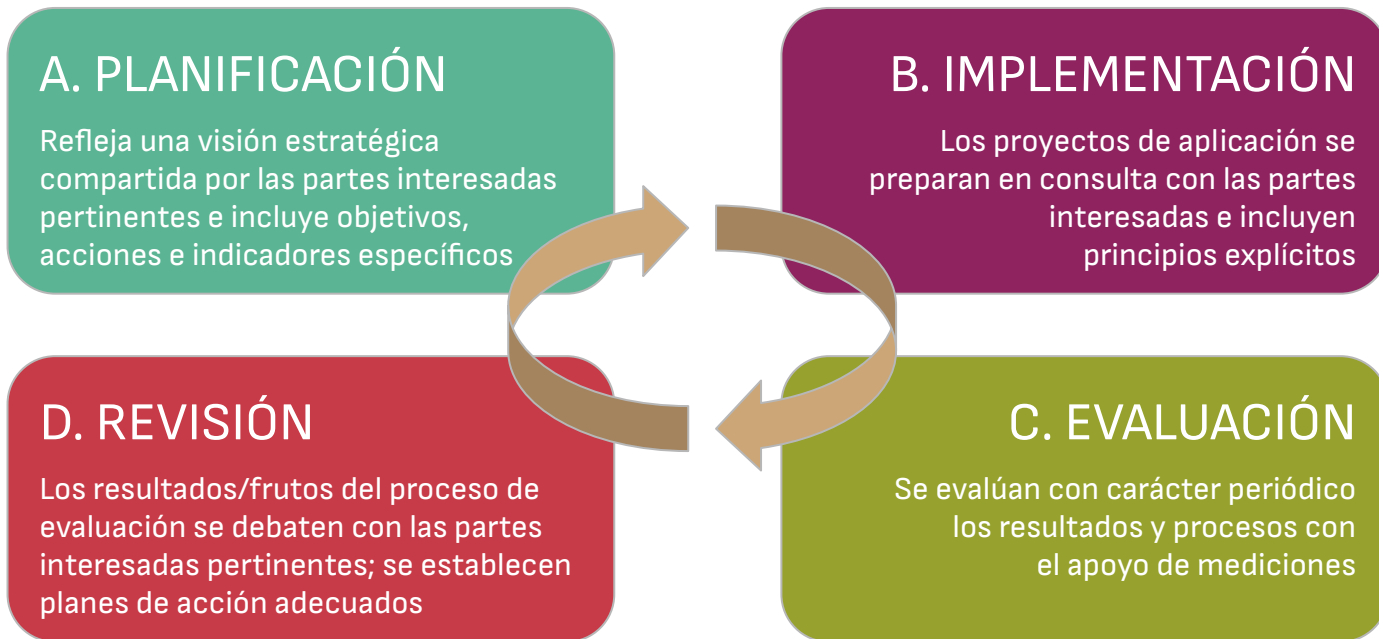
> *aplicación*

> *evaluación/valoración*

> *revisión/examen*

aplicable a la gestión de la calidad
tanto a nivel del sistema de FP
como de los proveedores –centros–.





El Marco de Evaluación y Garantía de Calidad del sistema de FP, EQAVET, abarcará aspectos específicos sobre:

- La planificación y oferta.
- La actividad del profesorado, personal formador y experto.
- El perfil de los centros del Sistema de Formación Profesional.
- La coordinación entre centros dentro y fuera del sistema.
- El servicio de orientación profesional.
- La acreditación de competencias profesionales.
- La participación en innovación e investigación aplicadas y el emprendimiento.
- La interacción y el ajuste a las necesidades del entorno.



El Marco EQAVET incluye indicadores de referencia que apoyan el desarrollo, la evaluación y la mejora de la calidad de los sistemas.

Los indicadores orientativos ayudan a los Estados miembros a analizar sus sistemas de garantía de la calidad y a determinar los progresos realizados en materia de calidad.

Continuar diapos. 31

1	Pertinencia de los sistemas de garantía de calidad para los proveedores de FP
2	Inversión en formación del profesorado y formadores
3	Tasa de participación en programas de FP
4	Tasa de finalización en programas de FP
5	Tasa de inserción laboral en los programas de FP
6	Uso de las habilidades adquiridas en el puesto de trabajo
7	Tasa de desempleo
8	Prevalencia de grupos desfavorecidos
9	Mecanismos para identificar las necesidades de formación en el mercado laboral
10	Mecanismos utilizados para promover un mejor acceso a FP

Se incluirán diversas fuentes de verificación, y la recogida de datos debe permitir monitorizar al menos, los siguientes valores:

- Personas participantes.
- Presupuestos consumidos.
- Grado de cobertura de ofertas de puestos de trabajo en los distintos sectores.
- Grado de implantación de metodologías activas.
- Niveles de inserción laboral.
- Valoración, con carácter muestral estatal, tanto de los participantes en formación como de empresas sobre el aprovechamiento de las actuaciones formativas.
- Resultados en términos continuidad educativa/formativa.
- Participación del profesorado y personal formador en formación y actualización permanente. Incorporación de nuevos perfiles contemplados en el propio R.D.
- Acreditaciones, certificados o títulos expedidos.
- Grado de cobertura de las plazas ofertadas.

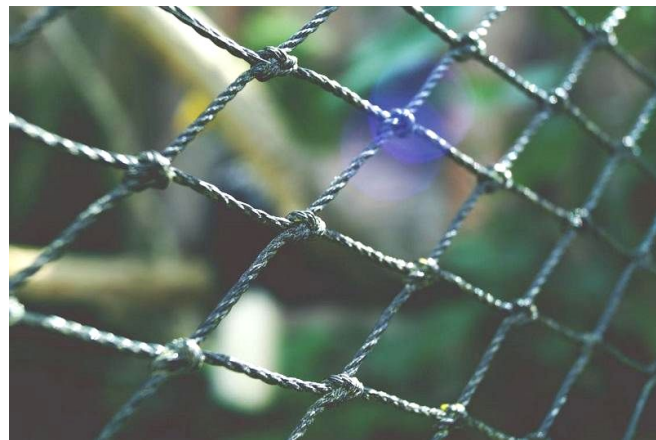
Posibles obstáculos y estrategias para su superación



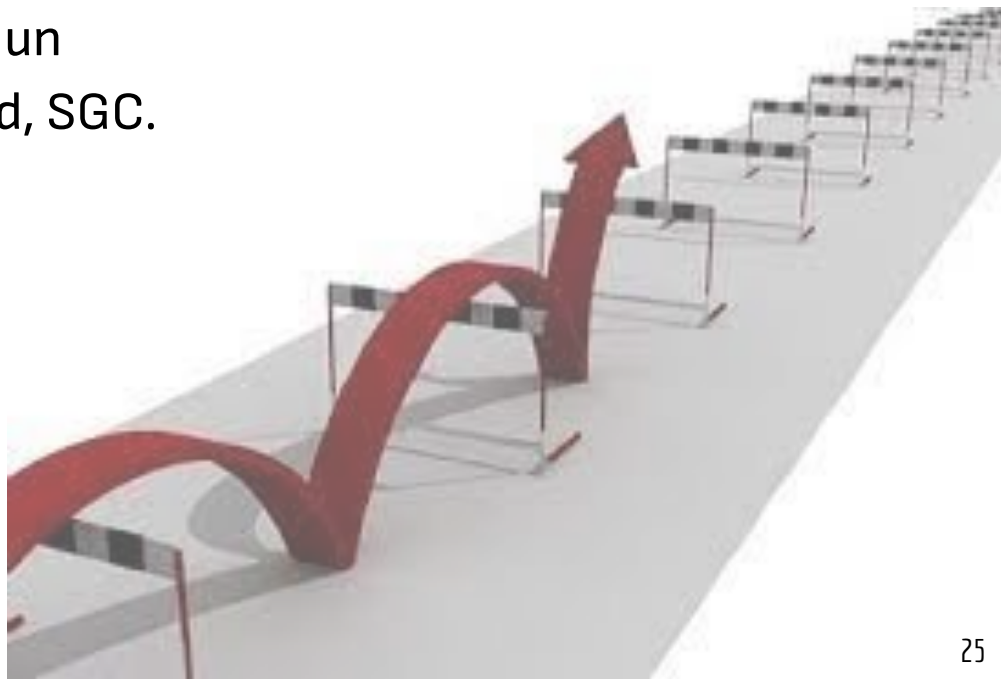
EQAVET

Garantía	E uropean
Europea de	Q uality
Calidad en la	A ssurance in
Educación y	V ocational
Formación	E ducation and
Profesional	T raining

La implementación del Marco EQAVET es un proceso complejo que debe ser abordado teniendo en cuenta las características específicas del centro educativo, así como otros factores, entre ellos, el nivel de madurez del sistema de gestión de la calidad del centro, la existencia o no de una cultura de calidad, siendo ésta la primera y fundamental barrera no solo para la implementación de los indicadores EQAVET, si no para el establecimiento de un SGAC.



1. Barreras de implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad, SGC.
2. Barreras para desarrollar una cultura de gestión de la calidad
3. Barreras de implementación del marco EQAVET

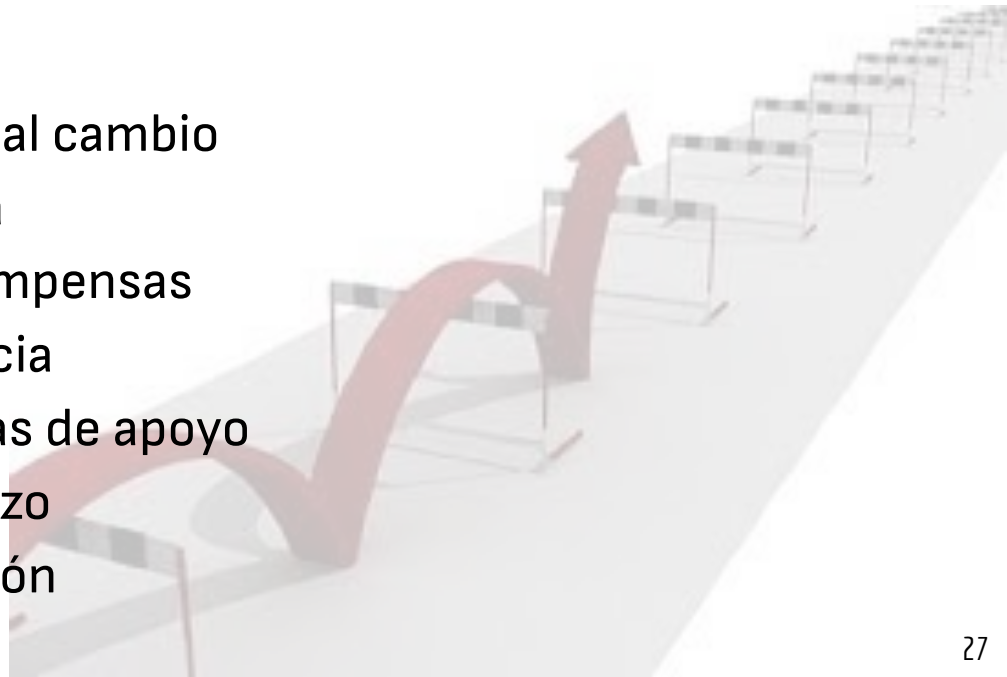


1. Barreras de implementación de un sistema de calidad

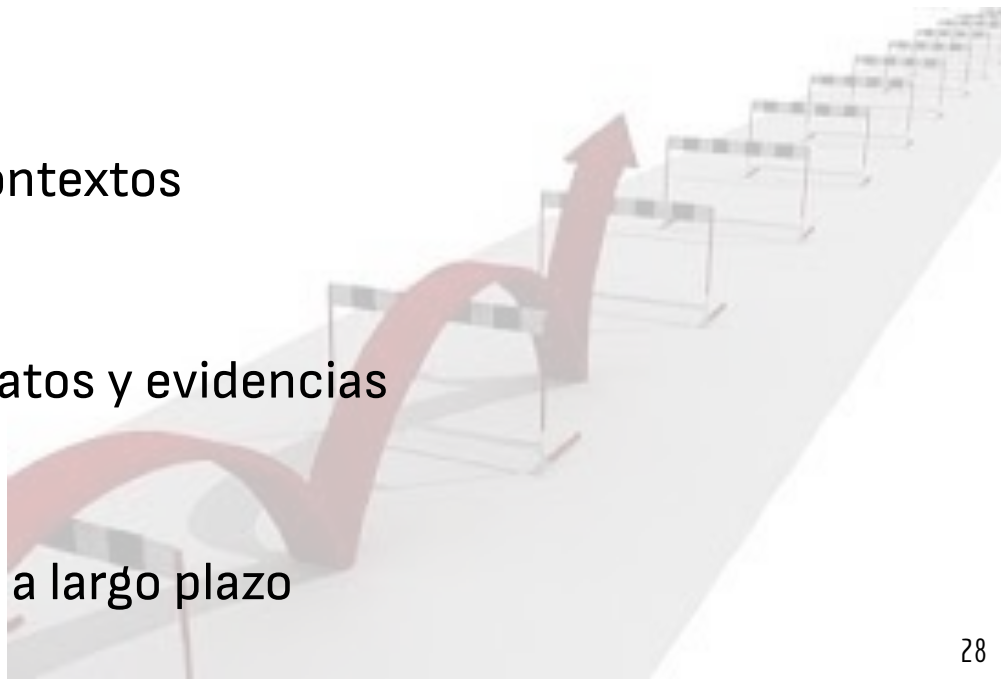
- Falta de compromiso de la Dirección
- Resistencia al cambio
- Falta de recursos financieros y humanos
- Complejidad del proceso
- Falta de conocimiento y entrenamiento
- Falta de integración con la cultura del centro
- Enfoque excesivo en la documentación
- Falta de medición y seguimiento de resultados
- Falta de alineación con los objetivos del Centro
- Problemas de comunicación interna



- Falta de liderazgo comprometido
- Resistencia al cambio
- Falta de comunicación efectiva
- Cultura tradicional o resistente al cambio
- Falta de formación y conciencia
- Falta de reconocimiento y recompensas
- Enfoque excesivo en la burocracia
- Falta de sistemas y herramientas de apoyo
- Falta de compromiso a largo plazo
- Diversidad cultural y globalización



- Complejidad y formalidad del marco EQAVET
- Falta de conciencia y comprensión
- Resistencia al cambio
- Falta de recursos
- Adaptación a la diversidad de contextos
- Falta de formación
- Falta de incentivos
- Desafíos en la recopilación de datos y evidencias
- Coordinación interna
- Cambio de enfoque
- Incertidumbre sobre resultados a largo plazo



Es importante abordar las barreras de manera proactiva y estratégica para garantizar una implementación exitosa del sistema de gestión de la calidad.

Esto implica un enfoque integral que incluye

- liderazgo efectivo y gobernanza consensuada,
- comunicación clara,
- formación adecuada, y
- una gestión del cambio bien planificada.



Proceso de integración en el centro



EQAVET


Garantía	E uropean
Europea de	Q uality
Calidad en la	A ssurance in
Educación y	V ocational
Formación	E ducation and
Profesional	T raining

Los indicadores deberían:

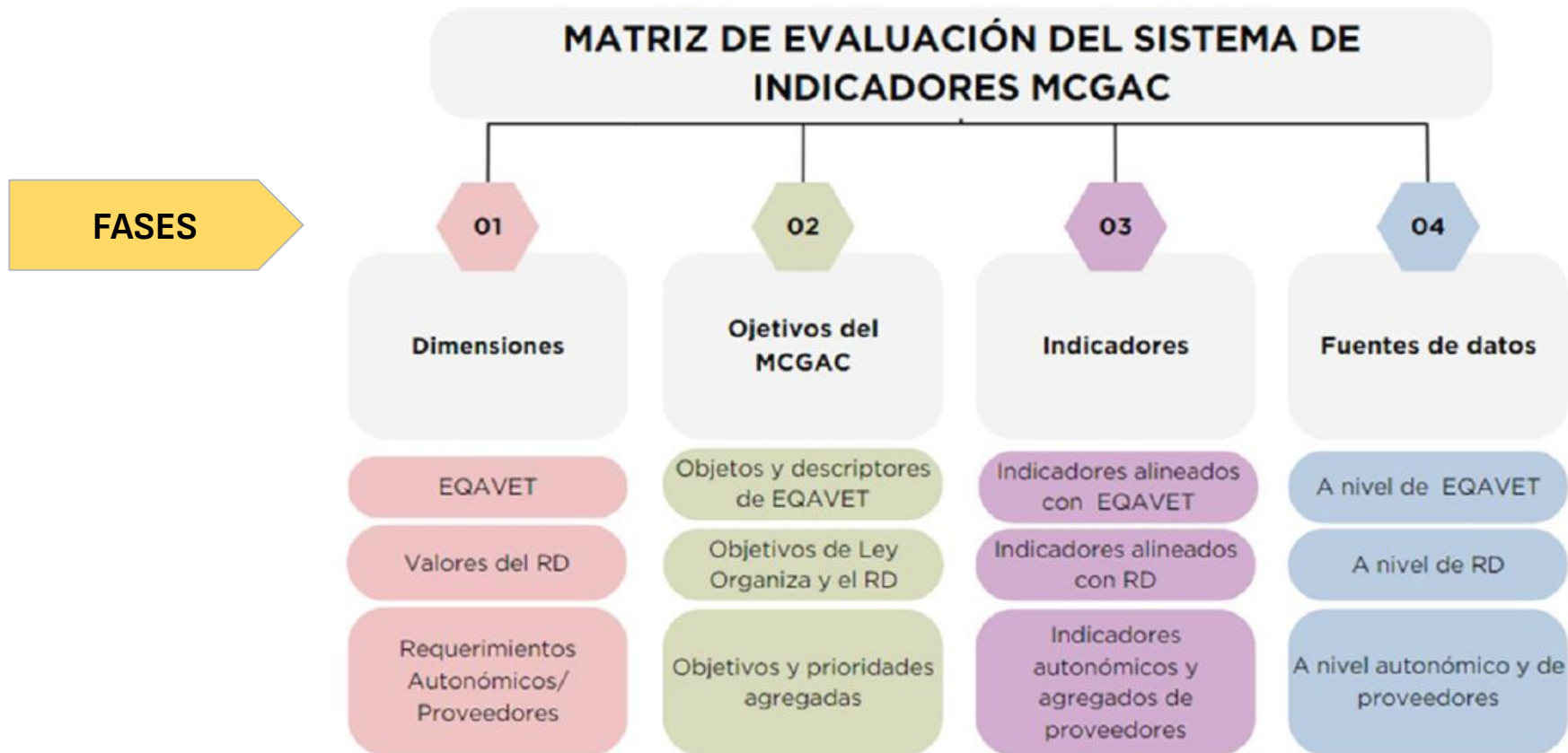
- Poder facilitar información que sea relevante y útil
- Facilitar la agregación a nivel del Marco común

Necesario considerar al menos 2 dimensiones:

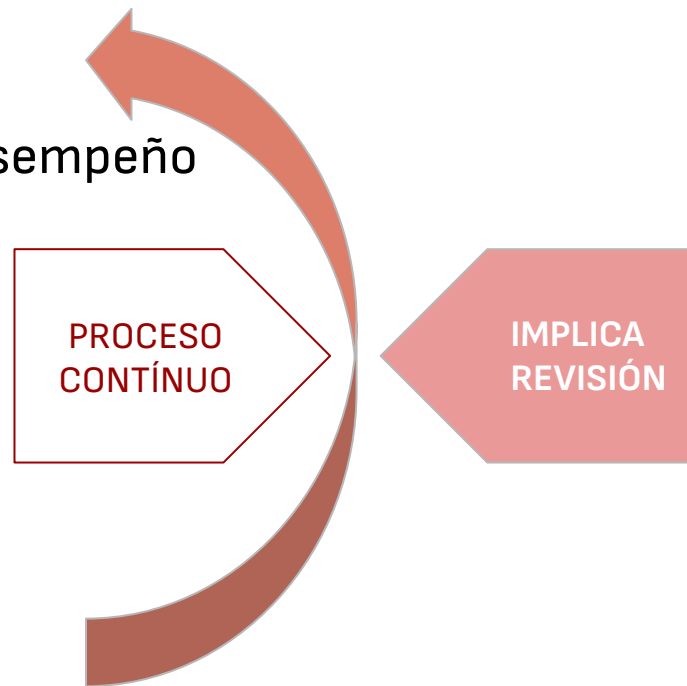
- Los 10 Indicadores de referencia EQAVET
- RD 659



a)	Personas participantes.
b)	Acreditaciones, certificados o títulos expedidos.
c)	Presupuestos consumidos.
d)	Grado de cobertura de las plazas ofertadas.
e)	Grado de cobertura de ofertas de puestos de trabajo en los distintos sectores.
f)	Grado de implantación de metodologías activas.
g)	Niveles de inserción laboral.
h)	Valoración, con carácter muestral estatal, tanto de los participantes en formación como de empresas sobre el grado de aprovechamiento de las actuaciones formativas en las que participan.
i)	Resultados en términos continuidad educativa/formativa.
j)	Participación del profesorado y personal formador en formación y actualización permanente. Incorporación de los nuevos perfiles contemplados en este real decreto.



1. Establecer Objetivos claros
2. Identificar Indicadores Clave de desempeño
3. Identificadores de referencia
4. Recopilación de datos
5. Analizar resultados
6. Desarrollar un Plan de Acción
7. Implementar cambios
8. Evaluar y ajustar



REVISIÓN

- Se recogen las opiniones de los alumnos sobre su experiencia individual de aprendizaje y sobre el entorno de aprendizaje y enseñanza. Junto con las opiniones de los profesores, los formadores y todas las demás partes interesadas, se utiliza esta información para definir nuevas acciones.
- La información sobre los resultados de la revisión está disponible de forma amplia y pública.
- Los procedimientos de retroalimentación y revisión forman parte de un proceso de aprendizaje estratégico en la organización, apoyan el desarrollo de una oferta de alta calidad y mejoran las oportunidades de los alumnos.
- Los resultados del proceso de evaluación se debaten con las partes interesadas y se establecen planes de acción adecuados.



Bibliografía



EQAVET

Garantía	E uropean
Europea de	Q uality
Calidad en la	A ssurance in
Educación y	V ocational
Formación	E ducation and
Profesional	T raining



- [Proyecto QACS. Garantía de la Calidad en la Red Estatal de Centros de Excelencia en España](#)
- [Q-Spirit, Una herramienta para la calidad en la formación profesional | qspirit.eu](#)
- [Gestión de la calidad: el camino hacia la mejora continua | iso.org](#)
- [La gestión educativa conforme a la norma ISO 21001 | aenor.com](#)
- [Análisis crítico sobre los sistemas de gestión de calidad en la enseñanza no universitaria | campuseducacion.com](#)
- [Barreras para la implementación de la gestión de la calidad | prezi.com](#)



GRACIAS POR SU ATENCIÓN



CENTRO CERTIFICADO
ISO 9001:2015

Centro Integrado de FP Número Uno

c/ Francisco Rivas Moreno s/n; 39011 Santander, Cantabria (España)
Tel. 942 323845 ■ Web: <https://cifp.es> ■ e-mail: cifpn1@cifpn1.es





Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

This license requires that reusers give credit to the creator. It allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, for noncommercial purposes only. If others modify or adapt the material, they must license the modified material under identical terms.

① **BY:** Credit must be given to you, the creator.

Ⓜ **NC:** Only noncommercial use of your work is permitted.
Noncommercial means not primarily intended for or directed towards commercial advantage or monetary compensation.

Ⓢ **SA:** Adaptations must be shared under the same terms.

EQAVET. Encauzando la mejora continua de la FP en el marco europeo de calidad © 2025 by José Francisco Alonso Calvo is licensed under **Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International**.

To view a copy of this license, visit:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

José Francisco Alonso Calvo

alonsoj@cifpn1.es / jose.francisco@educantabria.es

Jefe de Estudios

CIFP Número Uno de Santander

